



LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA “ALTAMIRA”
AVDA. ÑIZOL LONGKO JUAN CATRIEL RAINS/N
FONO FAX: 632310470E-mail cealtamira@gmail.com

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2024

LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA ALTAMIRA

“Alcanzar la cima es nuestra meta”



A. IDENTIFICACIÓN

Escuela o Liceo	Liceo Bicentenario de Excelencia Altamira
RBD	22483-9
Dependencia	Municipal
Niveles de educación que imparte	7° y 8° Básicos y 1°,2°,3° y 4° Medios
Comuna, Región	Panguipulli, Región de los Ríos

B. FORMULACIÓN DE LOS OBJETIVOS

Objetivo General	Formar ciudadanos y ciudadanas comprometidos y activos con la construcción institucional, cultural y cotidiana de la democracia, además de ser conscientes en la valoración y el cuidado del medio ambiente.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none">-Fortalecer instancias de participación de los estudiantes que permitan desarrollar conductas democráticas y que potencien la formación ciudadana.-Desarrollar estrategias que potencien la valoración de la diversidad social y cultural del país.-Desarrollar actividades que permitan promover una cultura de dialogo y sana Convivencia Escolar-Generar una relación de pertenencia entre los estudiantes y el medio natural en el que viven. (AL RESCATE DE NUESTRO PATRIMONIO “TU HISTORIA, MI HISTORIA”)-Incentivar en los estudiantes el respeto y cuidado del medio ambiente. (AFICHES “SALVEMOS NUESTRA TIERRA”)-Valorar la diversidad de especies nativas y endémicas de nuestro entorno.

C. PLANIFICACIÓN

<p>Acción (Nombre y descripción)</p>	<p>· "VOTANDO ELEGIMOS A NUESTROS REPRESENTANTES</p> <p>Diseñar e implementar un taller desde 7° a 4° medio que permita desarrollar en los estudiantes habilidades socioemocionales vinculadas a fortalecer instancias de participación de los estudiantes con el propósito de desarrollar conductas democráticas, que potencien la integración y la Formación Ciudadana.</p>
<p>Objetivos(s) de la Ley</p>	<p>a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p>
<p>Objetivo de Aprendizaje nivel cuarto medio, unidad II Historia, y Ciencias Sociales</p>	<p>Reconocer y caracterizar las distintas formas de participación social y política que existen en Chile, a nivel nacional, regional y comunal.</p>
<p>Formación Común: Objetivos Fundamentales Transversales de la Educación Media</p>	<p>Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona y capacitarse para ejercer plenamente los derechos y deberes personales que demanda la vida social de carácter democrático;</p>
<p>Fechas</p>	<p>Mes: Abril</p>
<p>Responsable</p>	<p>Director, Profesores Asesores, docentes que imparten en Taller</p>
<p>Recursos para la implementación</p>	<p>Ppt, videos</p>
<p>Programa con el que se financia las acciones</p>	<p>Convivencia Escolar</p>
<p>Modos de verificación</p>	<p>PPT Reglamento del centro de alumnos Reunión de delegado Planificaciones</p>

Acción (Nombre y descripción)	<p style="text-align: center;">CELEBRACIÓN DÍA DEL LIBRO</p> <p>Los estudiantes de todos los niveles, guiados por los profesores del departamento de Lenguaje, comparten sus experiencias y/o comentarios de algún libro que hayan leído recomendando su lectura.</p>
Objetivos(s) de la Ley	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. - Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. - Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Objetivo de Aprendizaje. Nivel I medio, Lengua y literatura	<p>Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno.</p>
Objetivo de Aprendizaje Actitudinal	<p>Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas, presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana.</p>
Fechas	<p>Inicio: Abril Termino: Mayo</p>
Responsable	<p>Jefe de UTP, Dpto. de Lenguaje, Profesores Jefes.</p>
Recursos para la implementación	<p>Material de librería, material de exposición, material de biblioteca, computador, conexión a internet.</p>
Modos de verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Afiches • Comentarios de estudiantes.

Acción (Nombre y descripción)	DÍA NACIONAL DE LA MEMORIA Y EDUCACIÓN SOBRE DESASTRES SOCIONATURALES Rescatar y promover el patrimonio cultural y la historia local de la comuna de Panguipulli, por medio de diversas diferentes expresiones culturales que permitan construir identidad y sentido de pertenencia con el territorio.
Objetivos(s) de la Ley.	-Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. -Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Objetivo de Aprendizaje transversal. Nivel I Medio, historia, geografía y ciencias sociales y Tecnología	-Demostrar interés por conocer el pasado de la humanidad y el de su propia cultura, y valorar el conocimiento histórico como una forma de comprender el presente y desarrollar lazos de pertenencia con la sociedad en sus múltiples dimensiones (familia, localidad, región, país, humanidad, etc.). -Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio, utilizando recursos digitales u otros medios.
Formación Común: Objetivos Fundamentales Transversales de la Educación Media	Conocer y valorar los actores, la historia, las tradiciones, los símbolos, el patrimonio territorial y cultural de la nación, en el contexto de un mundo crecientemente globalizado e interdependiente, comprendiendo la tensión y la complementariedad que existe entre ambos planos.
Fechas	Inicio : Mayo Término: Junio
Responsable	Dpto. Historia, Profesores Educación Física, Artes, Música
Recursos para la implementación	Computador, conexión a internet, dispositivos audiovisuales, material de librería e impresión.
Modos de verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Lirmi • Guías de contenidos • Afiches.

Acción (Nombre y descripción)	AFICHES “SALVEMOS NUESTRA TIERRA” Estudiantes de diferentes niveles crean y diseñan afiches relacionados con conciencia ambiental en la efeméride del “día de la tierra”. En ellos los estudiantes hacen hincapié en la problemática actual entre contaminación, usos de energías renovables, niveles de desigualdad, valoración y cuidado de las especies que están en peligro de extinción etc.
Objetivos(s) de la Ley	- Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. -Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. - Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
Objetivo de Aprendizaje. n°1 Nivel II medio, Educación Tecnológica	Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.
Formación Común: Objetivos Fundamentales Transversales de la Educación Media	- Proteger el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano.
Fechas	Inicio: Mayo Termino: Julio
Responsable	Jefe de UTP, Dpto. de Ciencias
Recursos para la implementación	Computador, conexión a internet, material de librería, celular.
Modos de verificación	<ul style="list-style-type: none"> • RR.SS red de ciencias comunal • Plataforma Youtube • Guías • Videos

Acción (Nombre y descripción)	CONOCIENDO LOS PODERES DE MI PAÍS Los estudiantes de 4° Medio de manera individual desarrollan Guías de aprendizaje colocando en práctica lo aprendido en clases y en el texto del estudiante.
Objetivos(s) de la Ley	- Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
Objetivo de Aprendizaje. Nivel IV medio, Historia	-Caracterizar el sistema de representación política en Chile y sus desafíos pendientes, además de comprender su importancia para el funcionamiento de la democracia.
Formación Común: Objetivos Fundamentales Transversales de la Educación Media	- Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona y capacitarse para ejercer plenamente los derechos y deberes personales que demanda la vida social de carácter democrático
Fechas	Inicio: Mayo Termino: Mayo
Responsable	Jefe de UTP, Dpto. de Historia
Recursos para la implementación	Computador, conexión a internet, guías.
Modos de verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma lirmi • Guías de contenido.

Acción (Nombre y descripción)	<p style="text-align: center;">BUSCANDO MI VOCACIÓN</p> <p>Vincular a ex alumnos/as que se desempeñan en el ámbito profesional y que trabajen en la comuna para que puedan dar charlas y orientar a estudiantes de 3° a 4° medio desde su experiencia profesional en relación a la búsqueda del proyecto de vida.</p>
Objetivos(s) de la Ley	<p>-Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. -Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>
Objetivo de Aprendizaje. n°4 Nivel III medio, Formación ciudadana	<p>Evaluar las relaciones entre el Estado y el mercado, considerando temas como sueldos justos, productividad, carga tributaria, comercio justo, probidad, desarrollo sustentable, riqueza y pobreza.</p>
Formación Común: Objetivos Fundamentales Transversales de la Educación Media	<p>-Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona y capacitarse para ejercer plenamente los derechos y deberes personales que demanda la vida social de carácter democrático</p>
Fechas	<p>Inicio: durante el segundo semestre</p>
Responsable	<p>Jefe de UTP, Dpto. de Historia.</p>
Recursos para la implementación	<p>Material de librería, material de exposición, audio, Coffe Break, recursos para el transporte.</p>
Modos de verificación	<p>Planificación Registro de la actividad Fotografías</p>

Acción (Nombre y descripción)	<p style="text-align: center;">MIS DERECHOS, TUS DERECHOS</p> <p>El Departamento de Historia diseña e implementa un taller desde 7° a 4° medio que permita desarrollar en los estudiantes habilidades socioemocionales vinculadas a promover los derechos humanos y los derechos de los niños, niñas y adolescentes.</p>
Objetivos(s) de la Ley	<p>-Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una República democrática con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos deberes y derechos</p> <p>-Promover el conocimiento, la comprensión y compromiso de los estudiantes con los Derechos Humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p>
Objetivo de Aprendizaje: Nivel IV medio, Historia y Ciencias Sociales e Inglés.	<p>-Evaluar crítica y propositivamente el rol de la Constitución Política en la organización del régimen democrático en Chile y en el respeto, garantía y promoción de los Derechos Humanos.</p> <p>-Leer y demostrar comprensión de ideas principales e información relevante en textos informativos, descriptivos y narrativos auténticos, simples y de variada extensión, como solicitudes y artículos relacionados con derechos y deberes de la juventud.</p>
Formación Común: Objetivos Fundamentales Transversales de la Educación Media	<p>Conocer, comprender y actuar en concordancia con el principio ético que reconoce que todos los “seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros” (Declaración Universal de Derechos Humanos, Artículo 1°). En consecuencia, conocer, respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica</p>
Fechas	<p>Inicio: Junio Término: Julio</p>
Responsable	<p>Jefe de UTP, Área de convivencia escolar, profesores jefes.</p>
Recursos para la implementación	<p>Material de librería e impresión.</p>
Modos de verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Bases del concurso • Afiches • Noticia en página institucional

Acción (Nombre y descripción)	<p align="center">CELEBRANDO LA IDENTIDAD NACIONAL</p> <p>Se organiza y ejecuta un concurso virtual organizado por el Centro de Alumnos del establecimiento y cooperación del Centro General de Padres y Apoderados, deben crear payas y afiches que representen la comida típica, bailes tradicionales y juegos populares, para conocer las tradiciones de nuestro país y valorar la diversidad. Se utilizara la Red social Instagram institucional del CC.AA para la difusión y promoción de la actividad.</p>
Objetivos(s) de la Ley	<p>-Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. -Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>
Objetivo de Aprendizaje: Nivel IV medio, Literatura e identidad	<p>Reconocen algunas de las variadas manifestaciones con que se presenta el tema de identidad, sea personal, cultural o histórica, tanto en situaciones reales de comunicación habitual como en la representación literaria, artística y en los medios.</p>
Formación Común: Objetivos Fundamentales Transversales de la Educación Media	<p>Participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos del establecimiento, en la familia y en la comunidad</p>
Fechas	<p>Inicio :Septiembre Término: Septiembre</p>
Responsable	<p>Director, UTP, Profesores jefes y CC.AA.</p>
Recursos para la implementación	<p>Computador, conexión a internet, redes sociales, material de librería e impresión.</p>
Modos de verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Pagina web institucional • Afiche de promoción • Bases del concurso • Afiches ganadores.

