



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE PANGUIPULLI
LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA "ALTAMIRA"
CONVIVENCIA ESCOLAR

PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN 2024

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Dirección del establecimiento	Liceo Bicentenario de Excelencia "Altamira"
Directora	Rosa Palominos Palma
Dirección	Avenida Ñizol Longko Juan Carriel s/n
Comuna	Panguipulli
Provincia	Valdivia
Región	de los Ríos
Dependencia	Corporación municipal
Tipo de Educación	Científico-humanístico
Sostenedor	Corporación municipal de Panguipulli.
Rut	71.016.300-6
Representante legal	Sra. Norka Lillo Bahamonde

El Liceo Bicentenario de Excelencia "Altamira", es un establecimiento dependiente de la Corporación Municipal de Panguipulli, el cual fue creado por reconocimiento oficial del Ministerio de Educación (MINEDUC) según Resolución N° 848 del 20 de abril de 2004; encontrándose adscrito al régimen de Jornada Escolar Completa e impartiendo enseñanza Humanístico Científica desde 7° Año Básico a 4° año Medio acorde a las políticas y ajustes curriculares establecidos por el Ministerio de Educación.

VISIÓN:

"SER RECONOCIDOS EN LA REGIÓN DE LOS RÍOS COMO UN LICEO QUE ENTREGA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD Y UNA SÓLIDA FORMACIÓN VALÓRICA".

MISIÓN:

"ENTREGAR UNA EDUCACIÓN HUMANÍSTICA CIENTÍFICA DE CALIDAD QUE DESARROLLE COMPETENCIAS QUE PERMITA A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS CONSTRUIR SUS PROYECTOS DE VIDA CON VISIÓN DE FUTURO

VALORES: Respeto, Responsabilidad y Compromiso

INTRODUCCIÓN

La Ley de Inclusión (Ley N° 20.845) exige a los establecimientos educacionales diseñar e implementar un Plan de Apoyo a la Inclusión. Su objetivo principal consiste en fomentar el desarrollo de comunidades educativas inclusivas, a través de la eliminación de los mecanismos que generan discriminación y la promoción de relaciones inclusivas al interior de los establecimientos educacionales. El Plan de Apoyo a la Inclusión no propone a los establecimientos educacionales desarrollar un instrumento nuevo, sino más bien articula y profundiza los instrumentos institucionales existentes (PEI, PME, etc.) desde el eje de inclusión.

La Inclusión en educación comprende un conjunto de acciones que apunten a la **construcción de comunidades educativas como espacios de aprendizaje, encuentro, diálogo y reconocimiento de la diversidad de quienes las integran, que construyen y enriquecen su propuesta educativa a partir de sus diferencias y particularidades y favorecen que todas y todos los estudiantes puedan desarrollar una trayectoria educativa relevante, pertinente y de calidad.**

Se proponen tres principios orientadores de toda acción educativa e institucional que apunte a avanzar en el camino de la inclusión. Dichos principios son:

Presencia, Reconocimiento y Pertinencia, son transversales y mutuamente dependientes y por lo tanto, ninguno de ellos puede ser pasado por alto en el propósito de definir acciones educativas inclusivas.

- A) **Presencia:** Alude a la acogida, inducción y permanencia de los estudiantes, así como también a todas aquellas actividades que favorecen el encuentro de la heterogeneidad en las actividades curriculares y en la vida escolar.
- B) **Reconocimiento:** Involucra que este plan este diseñado en relación con las características propias de nuestros estudiantes, sus capacidades y potencialidades con altas expectativas.
- C) **Pertinencia:** Se ha concretado a través de la formulación de una propuesta que está directamente relacionada con la realidad de nuestros estudiantes, con el conocimiento que tenemos de ellos/as y la valoración de las características de cada uno/a de ellos/as. Se instalan acciones de participación y expresión para todos los estudiantes y miembros de la comunidad educativa.

OBJETIVO GENERAL: Fomentar el desarrollo de comunidades educativas inclusivas, a través de la eliminación de los mecanismos que generan discriminación y la promoción de relaciones **basadas en el buen trato**.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1. Desarrollar herramientas y procesos de gestión institucional y pedagógica que favorezca el aprendizaje, la participación y el desarrollo de todas/os los estudiantes en tiempos de pandemia.**
2. Propiciar que el establecimiento educativo sea un lugar de encuentro entre los y las estudiantes de distintas condiciones socioeconómicas, culturales, étnicas, de género, de nacionalidad o de religión.
3. Fomentar en los estudiantes los valores transversales del curriculum, para fortalecer una educación integral e inclusiva.
- 4. Brindar atención a las necesidades socioemocionales de los alumnos/as ante problemáticas por intermedio del equipo psicosocial del liceo y de la colaboración de redes externas.**
- 5. Apoyar a los y las estudiantes en temas asociados a: autoconcepto, regulación de las emociones, relaciones interpersonales, motivación escolar, responsabilidad escolar y hábitos de estudios entre otros.**
6. Orientar a los estudiantes y familias en temáticas de autocuidado tanto preventivas como formativas como: El buen trato, el respeto a la diversidad, la comunicación, vulneración de derechos, maltrato, la sexualidad, consumo de drogas y alcohol entre otras.
7. Fomentar un clima académicamente estimulante para los estudiantes a través del encuentro y participación en actividades artístico- musicales, deportivas, científicas, celebración de hitos entre otras, que promueven **el buen trato y la inclusión**.

Principio	Objetivo	Acciones	Verificador	Fecha	Responsable
Presencia	Favorecer la acogida, inducción y permanencia de los estudiantes en el establecimiento permitiendo el encuentro de la heterogeneidad en la vida escolar.	Proceso de postulación y admisión de alumnos nuevos de acuerdo con ley de inclusión (SAE)	Documento en Pág. web liceo, charla informativa Nómina de cursos,	Septiembre-diciembre Enero-febrero	Director y Equipo de Gestión Director, Jefe de UTP Equipo de Convivencia escolar, Asistentes
		Talleres de inducción a cursos nuevos en temáticas de buen trato, relaciones interpersonales y autoestima	Planificación, lista de asistencia, Edufácil	Marzo a Diciembre	Equipo Convivencia Escolar
		Aplicación de prueba estilos de aprendizajes -Estrategias de enseñanza aprendizaje diversas (Trabajo colaborativo.)	Test, Plataforma LIRMI	Marzo-Diciembre	Orientadora, jefe de UTP, Dupla Psicosocial, Profesores
		Entrevista del Profesor Jefe con el estudiante – Entrevista con apoderado	Registro entrevista	Marzo-Diciembre	Profesor jefe
		Ajuste Curricular en 7° Básicos Recuperación de Aprendizajes	Planificaciones Unidad cero	Marzo	Jefe de UTP, Profesores
		Diseño de Unidad Cero para Nivelación en las Asignaturas	Planificaciones	Marzo	Jefe de UTP, Profesores
		Plan de apoyo a estudiantes con problemas socioemocionales	Carpetas digitales	Todo el año	UTP, Orientación, dupla Profesores Jefes
		Proceso de Electividad 3° y 4° Medios	Registro Electividad	2° Semestre	Jefe de UTP
		Asignatura de Orientación para realizar charlas y talleres en temas socioemocionales	Planificaciones	2° semestre	Orientadora, Profesores Jefes
		Talleres PAES	Registro libro de clases digital		Jefe de UTP, Profesores Jefes

		Clases de reforzamiento en asignaturas: Inglés Física, Química	Asistencia	Marzo a Diciembre	Dirección, UTP, profesores de asignatura
		Fomento de la Ciencia EXPLORA	Cronograma, acciones PME, planificación	Marzo - Diciembre	Profesoras de Química
		Talleres para Padres y Apoderados en diversas temáticas: Buen uso de los equipos, uso responsable redes sociales, Parentalidad Positiva.	Registro, Planificación taller		Dupla Psicosocial y redes externas
		Protocolo Alumna embarazadas, madres y padres	Reglamento Convivencia Escolar		UTP, Equipo de Convivencia Escolar
		Protocolo prevención de la Deserción Escolar (Seguimiento asistencias de estudiantes)	Protocolo	Marzo - Diciembre	Orientación , Inspectoría General, Equipo de Convivencia Escolar
		Protocolo Vulneración de Derechos	Reglamento Convivencia Escolar	Marzo-Diciembre	Orientación, Equipo de Convivencia Escolar
		Protocolo de Violencia Escolar	Reglamento Convivencia Escolar		Equipo de Convivencia Escolar
		Alimentación especial estudiantes celiacos	Nómina Documento de solicitud		Director, Encargada PAE

Principio	Objetivo	Acciones	Verificador	Fecha	Responsable
Reconocimiento	Potenciar la construcción de una imagen integral de los estudiantes	Programa de Orientación Vocacional en todos los niveles para acompañar las trayectorias educativas de los estudiantes.	Planificaciones en Lirmi, Material de apoyo	Todo el año	Director, Orientadora, Profesores Jefes
		Implementación de Talleres: Música y escuela de Talentos casona Cultural.	Planificaciones, Nómina de estudiante	Marzo-Diciembre	Director, Encargado PME, Monitores
		Educación responsable, vinculada a PME y trabajo colaborativo con asignaturas	Planificaciones Eudácil	Marzo-Diciembre	UTP, Departamentos de asignaturas, profesores
		Plan de Sexualidad, Afectividad y Género, talleres en salud mental	Plan escrito, cronograma		Orientadora, Enc. Convivencia
		Celebraciones efemérides	Calendario Lirmi, pag. web	Marzo-Diciembre	CRA Depto. Asignaturas Áreas
		Participación en concursos deportivos, artísticos musicales etc.	Bases, pág. web	Marzo-Diciembre	Departamentos, Áreas
		Plan de Gestión de Convivencia Escolar	Plan, cronograma	Marzo-Diciembre	Encargada de Convivencia, profesores
		Reconocimiento a estudiantes en diferentes ámbitos	Libreto, nómina de estudiantes	Octubre	Equipo de Convivencia Escolar, Enc. PME
		Encuentros científicos	Fichas, nóminas		Director, Ciencias
		Atención y seguimiento de casos redes internas	Carpetas digitales, evidencias	Marzo-Diciembre	Equipo de Convivencia Escolar
		Derivaciones y seguimiento. Colaboración con Redes Externas (CESFAM, OPD, PPF, PRM, etc.	Registro, Lista asistencia	Marzo-Diciembre	Equipo de Convivencia Escolar

Principio	Objetivo	Acciones	Verificador	Fecha	Responsable
Pertinencia	Desarrollar marcos de participación y expresión de todos los individuos y colectivos que forman una comunidad educativa.	Consejo de Profesores	Actas, nóminas	Marzo- Diciembre	Director
		Consejos de Curso	Actas, nóminas		Profesor Jefe
		Reunión Equipo de Gestión	Actas, nóminas		Director
		Reuniones Consejo Escolar	Actas, nóminas		Director
		Centro de Padres y Apoderados	Actas, nóminas		Director
		Reuniones de Centro de Alumnos	Actas de reunión Plan de trabajo		Asesores
		Celebraciones: Bienvenida del año Escolar, Día del Alumno, Aniversario, Día del apoderado, Profesor, Asistente etc.	Libreto de actos		Director, centro de alumnos Profesores Asistentes
		Reuniones de Departamentos de asignaturas.	Actas, nóminas	Marzo- diciembre	Jefes de Departamento
		Consejos de Profesores Jefes	Actas, nóminas		Director
		Evaluación Semestral	Registro Monitoreo	1 x semestre	Director, UTP, Orientadora Profesores Jefes
		Apoyo Psico Social Seguimiento a alumnos (visitas domiciliarias)	Registro de atenciones	Marzo - Diciembre	Psicóloga, Trabajadora Social
		Comité Paritario	Acta de reuniones		Director, representantes